

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAL JUZ 30 AL QUR'AN DAN
SHOLAT DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH 1
TEGALGEDE**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:
DEWI NOVI WULANDARI
A510140189

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dewi Novi Wulandari

NIM : A510140189

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Kontribusi Pembiasaan Menghafal Juz 30 Al Qur'an Dan Sholat Dhuha Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas Tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Dewi Novi Wulandari

A510140189

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAL JUZ 30 AL QUR'AN DAN
SHOLAT DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH 1
TEGALGEDE**

Diajukan oleh:

DEWI NOVI WULANDARI

A510140189

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018



(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd)

NIK.0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAZ JUZ 30 AL QUR'AN DAN
SHOLAT DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH 1
TEGALGEDE**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI NOVI WULANDARI




A510140189

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 9 Agustus 2018


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit”

(Soekarno)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al- Insyirah 5)

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.”

(Ali bin Abi Tholib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan ibuku tercinta Subari dan Sri Lestari (alm)

**Temanku-teman kelas E dan segenap keluarga besar
Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS angkatan 2014.**

**Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

ABSTRAK

Dewi Novi Wulandari/A510140189. **KONTRIBUSI PEMBIASAAN MENGHAFAAL JUZ 30 AL QUR'AN DAN SHOLAT DHUHA TERHADAP PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH 1 TEGALGEDE.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi : (1) pembiasaan menghafal Juz 30 Al Qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede, (2) pembiasaan sholat Dhuha terhadap penguatan karakter religius siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede, (3) pembiasaan menghafal Juz 30 Al Qur'an dan sholat Dhuha terhadap penguatan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 1 Tegalgede. Jenis penelitian ini berupa deskriptif kuantitatif. Populasi siswa SD Muhammadiyah 1 Tegalgede. Jumlah sampel 39 siswa. Teknik sampling menggunakan *Rumus Slovin*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana $Y = a + bX_1$, $Y = 39.307 + 0.209 X_1$ (1) ada kontribusi pembiasaan menghafal juz 30 al qur'an terhadap penguatan karakter religius siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede. Terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.957 > 2.028$) dan nilai signifikan $0.00 < 0,005$. $Y = a + bX_2$, $Y = 19.260 + 0,553 X_2$ (2) ada kontribusi pembiasaan sholat dhuha berpengaruh besar terhadap penguatan karakter religius siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede. Terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.605 > 2.028$) dan nilai signifikan $0.000 < 0,005$. Berdasarkan analisis regresi linier berganda $Y = a + bX_1 + bX_2$ ($11.603 - 0,161 X_1 + 0,406 X_2$) (3) Kontribusi pembiasaan menghafal juz 30 dan sholat dhuha berpengaruh besar terhadap penguatan karakter religius siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah 1 Tegalgede. Terbukti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($24.224 > 3.285$) dan nilai signifikan $0.000 < 0,005$.

Kata Kunci: menghafal Juz 30 Al Qur'an, sholat dhuha, karakter religius

ABSTRACT

Dewi Novi Wulandari / A510140189. **CONTRIBUTION OF JUZ ALHFALIZATION 30 AL QUR'AN AND SHOLAT DHUHA ON THE STRENGTHENING OF RELIGIOUS CHARACTERS IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH 1 TEGALGEDE.** Description. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta. May, 2018.

This study aims to determine the contribution of: (1) habituation of memorizing Al Qur'an 30 Juz on strengthening the religious character of high school students of Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School, (2) habituation of Dhuha prayer to strengthening the religious character of high school students of Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School, (3) the habit of memorizing 30 Qur'anic Alms and Dhuha prayers to strengthen the religious character of students at Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School. This type of research is quantitative descriptive. The population of students is Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School. Total sample of 39 students. The sampling technique uses the Slovin Formula. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques using simple linear regression test and multiple linear regression test. Based on simple linear regression analysis $Y = a + bX_1$. $Y = 39.307 + 0.209 X_1$ (1) there is a contribution to memorizing juz 30 al qur'an to reinforce the religious character of high school students of Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School. Proven $t_{count} > t_{table}$ ($4,957 > 2,028$) and significant value $0.00 < 0.005$. $Y = a + bX_2$. $Y = 19,260 + 0,553 X_2$ (2) there is a contribution of the habit of dhuha prayer has a big effect on strengthening the religious character of high school students of Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School. Proven $t_{count} > t_{table}$ ($4,605 > 2,028$) and significant value $0,000 < 0.005$. Based on multiple linear regression analysis $Y = a + bX_1 + bX_2$ ($11.603 - 0.161 X_1 + 0.406 X_2$) (3) The contribution of habitual memorization of juz 30 and dhuha prayer has a major influence on strengthening the religious character of high school students of Muhammadiyah 1 Tegalgede Elementary School. Proven to $count > f_{table}$ ($24,224 > 3,285$) and significant value $0,000 < 0.005$.

Keywords: memorizing 30 Qur'anic Books, Dhuha prayer, religious characters

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “KONTRIBUSI Pembiasaan Menghafal Juz 30 Al Qur'an Dan Sholat Dhuha Terhadap Penguatan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah 1 Tegalgede Tahun 2017/2018” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan sehingga terlaksananya penulisan skripsi ini..
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Suwandi, S.PdI, Kepala Sekolah Muhammadiyah 1 Tegalgede yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah 1 Tegalgede.

6. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah 1 Tegalgede yang telah memberikan waktunya dan berbagai hal yang diperlukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman kelas E PGSD angkatan 2014, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
8. Teman-teman TPA Jami' Al-Kautsar Ngrawoh (Elisa, Rini, Pypyt, Komar, Nurudin, Mekka)
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 24 Juli 2018

Dewi Novi Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembiasaan Menghafal Juz 30 Al Qur'an	6
2. Sholat Dhuha.....	11
3. Karakter Religius	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Lokasi penelitian	28
2. Waktu penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
3. Sampling	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Variabel Bebas (Independent Variabel)	31
2. Variabel Terikat (Dependent Variabel)	32
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	33
1. Teknik pengumpulan data.....	33
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Teknis Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Analisis Data	51
C. Pembahasan	78
D. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Menghafal Juz 30 Al Qu'ran.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Shalat Dhuha	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Karakter Religius	37
Tabel 4.1 Keadaan Bangunan Sekolah	49
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Guru.....	50
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	51
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an	52
Tabel 4.5 Data Skor Hasil Uji Validitas Angket Menghafal Juz 30 Al Qur'an	53
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Validitas Sholat Dhuha	54
Tabel 4.7 Data Skor Hasil Uji Validitas Sholat Dhuha.....	55
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Validitas Karakter Religius.....	56
Tabel 4.9 Data Skor Hasil Uji Validitas Karakter Religius	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Sholat Dhuha	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius.....	59
Tabel 4.13 Deskripsi Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an, Sholat Dhuha, Dan Karakter Religius.....	59
Tabel 4.14 Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an	60
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Menghafal Juz 30 Al Qur'an.....	61
Tabel 4.16 Data Sholat Dhuha	63
Tabel 4.17 Distribusi frekuensi data sholat dhuha	64
Tabel 4.18 Data Karakter Religius	66
Tabel 4.19 Distribusi frekuensi data karakter religius	67
Tabel 4.20 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.21 Hasil uji lineritas menghafal juz 30 al qur'an dan karakter religius.....	69

Tabel 4.22 Hasil uji linieritas sholat dhuha dan karakter religius	69
Tabel 4.23 Ringkasan hasil uji linieritas	70
Tabel 4.24 Hasil analisis regresi linier sederhana	70
Tabel 4.26 Ringkasan analisis regresi linier sederhana	71
Tabel 4.27 Hasil analisis regresi linier	73
Tabel 4.28 Ringkasan analisis regresi linier	73
Tabel 4.27 Hasil analisis regresi linier berganda	75
Tabel 4.28 Hasil regresi linier berganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 4.1 Grafik histogram menghafal juz 30 al qur'an	63
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Sholat Dhuha	65
Gambar 4.3 Grafik histogram karakter religius	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar responden.....	91
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket	92
Lampiran 3 ANGKET.....	94
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	100
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Menghafal Juz 30 Al Qur'an	101
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Sholat Dhuha	102
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Karakter Religius.....	103
Lampiran 8 Uji Reabilitas Menghafal juz 30.....	104
Lampiran 9 Uji Reabilitas Sholat Dhuha	105
Lampiran 10 Uji reliabilitas karakter religius	106
Lampiran 11 Daftar Nilai Angket	107
Lampiran 12 Uji Normalitas data.....	108
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	110
Lampiran 14 Uji Regresi Linier sederhana variabel menghafal juz 30 al qur'an	112
Lampiran 15 Uji regresi linier sederhana variabel sholat dhuha.....	113
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Berganda.....	114
Lampiran 17 Perhitungan SR dan SE.....	115
Lampiran 18 Dokumentasi	117
Lampiran 19. Laporan Hasil Belajar Siswa	123
Lampiran 20. Surat Penelitian.....	135